**Методичні рекомендації
щодо організації проведення освітнього процесу з іноземних мов в закладах загальної середньої освіти за допомогою дистанційних технологій.**

 Перед вчителями постало чергове, непросте завдання – як організувати освітній процес дистанційно.Коли виникає вимушена і нагальна потреба дистанційного навчання,на допомогу приходять сучасні технології.

Управління навчанням можна здійснювати шляхом використання систем (LMS -  Learning Management System), до яких належать [Moodle](https://moodle.org/), [Google Classroom](https://classroom.google.com/)**,** [Open edX](https://open.edx.org/) та ін.). Зокрема, додаток [Google Classroom](https://classroom.google.com/) - безкоштовний веб-сервіс, створений Google для  закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом. Серед його можливостей - створення віртуальної класної кімнати для кожного класу; необмежена кількість учнів та класів; можливість залучення до викладання курсу кількох викладачів; зручне управління навчальним контентом – додавання, редагування навчальних матеріалів з можливістю об’єднання їх за темами, встановлення строків виконання роботи; автоматичне створення  журналу з оцінками; наявність мобільного додатку; вбудований календар класу; наявність україномовного інтерфейсу та ін. У закладах загальної середньої освіти для безкоштовного використання додатку необхідно подати заявку на отримання пакету G Siute for Edocation за посиланням <https://support.google.com/a/answer/134628>. Відправивши заявку, ви зможете використовувати G Suite for Education протягом 14 днів пробного періоду, за цей час фахівці розглянуть Вашу заявку на отримання пакету. Відео, як створювати класи, приєднувати вчителів та учнів, планувати роботу, розміщувати завдання та здійснювати оцінювання, - за посиланням <https://youtu.be/_mEa1q6serM>.

 Забезпечити зв’язок з учнями в реальному часі дозволяє програма для відеочатів Skype, програмне забезпечення для миттєвого обміну повідомленнями та [відеоконференцій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F) Google Hangouts та ін. Про розклад таких уроків учні мають бути сповіщені заздалегідь, зокрема, за допомогою налаштування календаря.

Підготовка вчителями навчальних матеріалів, які можна використовувати в умовах дистанційного, змішаного, перевернутого навчання, є також одним із вагомих чинників для забезпечення ефективного освітнього процесу в умовах карантину. Для підготовки навчального контенту для використання в дистанційному режимі можна використовувати онлайн-сервіси, які мають як базовий (безкоштовний) набір послуг, так і платний. У період карантину ряд сервісів надають безкоштовно розширені можливості для користувачів.

 Групування таких ресурсів є умовним, адже деякі з них багатофункціональні, крім того, аналогів таких ресурсів у мережі Інтернет є достатня кількість,а саме:

Створення відеоматеріалів:

* одним із зручних сервісів для створення відео є додаток YouTube. Створивши власний канал, можна здійснювати запис відео, організовувати пряму трансляцію уроку з комп’ютера, ноутбука чи мобільного телефона. Усі записи автоматично розміщуються на YouTube каналі, вчитель може самостійно встановлювати рівень доступу до них - залишити відео приватним, надати доступ для всіх чи певним особам за акаунтами Google. Відео, як створити канал та розміщувати відеоматеріали, - за посиланням <https://youtu.be/l7ycZe3rgck>;

**Ресурси для створення інтерактивних вправ та робочих аркушів:**

* <https://learningapps.org/> - онлайновий сервіс, який є конструктором для розробки інтерактивних вправ із різних предметних галузей. Також є можливість створення класів та реєстрації учнів за їхніми обліковими записами  для ведення класного журналу з результатами виконання вправ;
* <https://app.wizer.me/> (<https://www.liveworksheets.com/> та ін.) - конструктор робочих аркушів із завданнями з можливістю оцінювання, які можуть готувати вчителі для своїх учнів. Їх можна використовувати на уроках, під час проведення позакласних заходів, виконання домашнього завдання, організації “перевернутого навчання”. Сервіс працює на різних пристроях. До аркушів можна додавати мультимедійні матеріали (відео, аудіо, зображення), а також вбудовувати завдання та матеріали з інших ресурсів. Їх також можна копіювати, щоб швидко змінювати складність, використовуючи диференційований підхід до учнів із різним рівнем успішності. Відео щодо роботи на ресурсах - за посиланням <https://youtu.be/Y0Pnn7GV7G8> .

**Ресурси для оцінювання:**

* Google Форми - додатки Google для анкетування, опитування, тестування, а також миттєвого оцінювання з можливістю встановлення балів за вірні відповіді. Результати можна зберігати та опрацьовувати в таблиці Google;
* <https://www.classtime.com/uk/> - платформа для миттєвої візуалізацієї рівня розуміння та прогресу усього класу в живому часі (безкоштовний доступ до функцій Classtime Преміум для вчителів індивідуально та цілих шкіл у період закриття школи через коронавірус / COVID-19);
* <https://onlinetestpad.com/ua> - безкоштовний конструктор, який надає користувачеві сервіси для створення, публікації та проходження онлайн тестів, опитувань, кросвордів, логічних ігор, а також додаткові сервіси для зручності організації роботи з учнями. Відео щодо роботи на ресурсі - за посиланням <https://youtu.be/fUrWqF-nL8A> .

**Ресурси для створення інтерактивних презентацій та формувального оцінювання:**

<https://nearpod.com/> **(**<https://h5p.org/>, <https://www.zeetings.com/>, <https://go.playposit.com/>, <https://goformative.com/>,  <https://www.mentimeter.com/>  та ін.) - онлайн-платформи для створення інтерактивних презентацій. Вчитель може керувати демонстрацією презентації на ґаджетах учнів під час уроку, також учень може надіслати учневі презентацію для роботи в автономному режимі. Інтерактивні завдання, вбудовані у презентацію, надають можливість вчителю відслідковувати засвоєння матеріалу в реальному часі. Платформа має також свій інтерактивний плакат для колаборації. Відео щодо роботи на ресурсі - за посиланням <https://youtu.be/sXxwVjaulTU> .

* Вчителям необхідно слідкувати за вебінарами та відеоуроками на сайтах видавництв навчальної літератури та інших освітніх платформ, які також оновлюватимуть навчальний контент для забезпечення освітнього процесу  в умовах карантину.

Вчителям англійської мови пропонуються сучасні платформ дистанційного навчання.

* <https://www.engvid.com>
* https://new.edmodo.com
* <https://www.pearson.com/en-ca/learner>
* <https://ilearn.org.ua/>
* <https://learningapps.org>
* <https://naurok.com.ua>
* <https://classroom.google.com>